

MARKER CODE				



STUDENT ENROLMENT NUMBER (SEN)									

TONGA SCHOOL CERTIFICATE

2025

FRENCH LANGUAGE

QUESTION AND ANSWER BOOKLET

Time allowed: 3 Hours

INSTRUCTIONS:

1. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on the top right-hand corner of this page.
2. This paper consists of **THREE SECTIONS** and is out of 60 weighted scores.

SECTION	STRANDS	TOTAL SKILL LEVEL
ONE	LISTENING COMPREHENSION	15
TWO	READING COMPREHENSION	22
THREE	WRITING EXPRESSION	23
TOTAL		60

3. Answer **ALL QUESTIONS**. Write your answers in the spaces provided in this booklet.
4. Use a **BLUE** or **BLACK** ball point pen only for writing. Use a pencil for drawing if required.
5. If you need more space for answers, ask the supervisor for extra paper. Write your **Student Enrolment Number (SEN)** on each additional sheet, number the questions clearly and insert them in the appropriate places in this booklet.
6. **NOTE:** Use of **DICTIONARY** (English-French) is **allowed**.
7. Check that this booklet contain pages **2 - 15** in the correct order and that page 15 has been deliberately left blank.

YOU MUST HAND IN THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR BEFORE YOU LEAVE THE EXAMINATION ROOM.

SECTION ONE:**LISTENING COMPREHENSION****Exercise 1:**

Read the questions now. You will hear the recording twice, with 30 seconds before the second hearing to start answering the questions, and 1 minute after.

Instructions: You will hear three announcements. Listen carefully and answer then circle the right answer.

ANNONCE 1: - MAGASIN

1. Les portes ferment à...

- a. 20 h
- b. 20h20
- c. 20h30.

Skill level 1	
1	
0	
NR	

2. Pour sortir, il faut prendre la porte...

- a. 20 h
- b. 20h20
- c. 20h30.

Skill level 1	
1	
0	
NR	

3. Cette annonce est faite :

- a. À L'ouverture du magasin.
- b. À la fermeture du magasin,.
- c. Pendant les heures d'affluence.

Justifiez votre réponse: (or quote from the recording)

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

ANNONCE 2 - ZOO (6 marks)

Donnez vos reponses avec une petite explication a chaque réponse.

4. Identifiez la situation

Cette annonce concerne :

- a. Un enfant malade
- b. Un enfant perdu
- c. Un enfant en retard

Réponse:

Skill level 1	
1	
0	
NR	

5. On a retrouvé le petit Pierre...

- a. au magasin de glaces
- b. devant un parc d'animaux
- c. à l'accueil.

Réponse: _____ et dire pourquoi (*donnez une petite explication.*) _____

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

6. Cochez TOUS les vêtements de Pierre? *Explique votre réponse*

- a. Pull Rouge,
- b. Pantalon noir,
- c. Casquette rouge,
- d. Sac à dos vert,
- e. Chaussures bleues.

Réponse: _____

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

ANNONCE 3 - CINÉMA

Donnez votre réponse avec aussi une justification

7. Qui va au premier étage?

- a. les étudiants
- b. Les groupes
- c. Les abonnés.

Réponse: _____ et dire pourquoi (*donnez une petite explication.*) _____

Skill level 2	
2	
1	
0	
NR	

8. Vrai ou Faux *et donnez une justification.*

- a. Il est interdit d'entrer avec un téléphone. _____
- b. On peut manger un paquet de bonbons dans la salle de cinéma:

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

SECTION TWO :

READING COMPREHENSION

Exercise 1:

Read the following document, then answer the questions.

CHEZ ANDRÉ
35, Rue Wellington, Nuku'alofa
"Saveurs du Pacifique"

HORAIRES D'OUVERTURE:
Lundi-Samedi : 08h00-22h00
Dimanche : Fermé

MÉNU DU JOUR

PETIT DÉJEUNER (08h00-11h00)

Pain + confiture 5, 50 TOP
 Croissants aux beures 8, 00 TOP
 Jus d'ananas/ pamplemousse..... 3, 00 TOP

DÉJEUNER (11h30-14h00)

Salade de poisson 18 TOP
 Poulet à la vanille 26 TOP
 Crevettes au curry..... 30 TOP

DÎNER (18h00-22h00)

Ratatouille 22 TOP
 Boeuf à la provençale 38 TOP
 Porc rôti 55 TOP

DESSERTS

Tarte Tatin..... 14 TOP
 Gâteau à la noix de coco..... 16 TOP
 Crêpes 10 TOP

1. Quel type de document s'agit-il?

- a. Une recette de Chez André.
- b. Un menu de restaurant
- c. Une publicité

Réponse : _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

2. Quel est le nom de ce restaurant?

Réponse : _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

3. À partir du texte, cochez une affirmations correcte.

- a. Le restaurant ouvre à 8h00 chaque matin.
- b. On peut commander de la ratatouille pour le déjeuner.
- c. Les croissants sont disponibles le soir.
- d. Le restaurant est ouvert le dimanche.

Skill level 1	
1	
0	
NR	

4. Selon toi, quel plat du menu est le meilleur pour une personne qui ne mange pas de viande ?
Explique ta réponse en une phrase.

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

Exercise 2:

Read the French letter carefully **TWICE** before attempting to answer the questions

Answer all questions in the spaces provided

Base your answers only on the information given in the text

Choose the **BEST** answer for multiple choice questions

Nuku'alofa, le 1^{er} septembre 2025

Chère Marie,

Comment vas-tu ? Moi, ça va très bien ici à Nuku'alofa. Tu sais, j'ai beaucoup réfléchi à notre environnement et à tout ce que nous pouvons faire pour aider notre planète.

Hier, j'ai vu un reportage à la télé sur les problèmes de pollution à Tonga. Ça m'a beaucoup inquiété, parce que notre beauté naturelle est importante pour nous tous. Dans ma famille, on trie les bouteilles en plastique et on évite d'utiliser des sacs en plastique. J'ai aussi parlé à mes amis pour qu'ils recyclent aussi. La semaine dernière, je suis allée à la plage avec ma famille. On a ramassé des déchets et on a planté des arbres près de la mer pour protéger notre littoral. C'était dur, mais je me suis sentie heureuse de faire quelque chose d'utile.

Et toi, dans ta région, que fais-tu pour protéger l'environnement ?

J'aimerais beaucoup connaître ton avis. Prends soin de toi et écris-moi vite !

Bisous,

Ana

P.S. Ma mère te dit bonjour et te souhaite une bonne semaine !

Questions 2

1. Identifiez le type de document

- a. Un article de journal
- b. Une lettre personnelle
- c. Une publicité.

Réponse: _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

2. Où Ana est-elle allée la semaine dernière?

- a. Au cinéma
- b. À la plage
- c. À l'école

Réponse: _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

3. Qui Ana a-t-elle invité à recycler ?

- a. Sa mère
- b. Ses amis
- c. Son professeur

Réponse: _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

4. Quelle action Ana a-t-elle faite à la plage et pourquoi?

Réponse:

Action: _____

Pourquoi: _____

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

Exercice 3 :

Read the following document, then answer the questions.

La fête de la Musique

Pendant cette fête, il y a de la musique partout: dans les rues, les parcs et sur les places publiques. Les gens aiment beaucoup écouter la musique, chanter et danser ensemble. Beaucoup de musiciens participent à cette fête. Il y a des musiciens professionnels et des amateurs. Ils jouent de la musique très variée : pop, rock, jazz, classique, et d'autres styles. Il y a de la musique pour tous les goûts !

Certains musiciens jouent sur une scène dans des grands concerts, mais beaucoup de musiciens jouent simplement dehors, dans la rue. Les spectateurs marchent de lieu en lieu et écoutent de la musique différente à chaque endroit. Les gens sont contents, ils rient et passent du bon temps avec leurs amis ou avec leur famille.

La Fête de la Musique est aussi une journée où les gens partagent leur passion pour la musique. On peut venir pour jouer d'un instrument, pour chanter ou simplement pour écouter. C'est très joyeux, il y a une bonne ambiance dans toute la ville.

En plus de la musique, il y a de nombreux stands de nourriture et de boissons. Les gens peuvent acheter des sandwiches, des salades, des fruits, des jus de mangue, des sodas et d'autres plats simples. Les prix sont affichés pour chaque plat. Par exemple, un sandwich coûte trois euros et un jus de mangue coûte deux euros cinquante. Beaucoup de visiteurs achètent aussi des souvenirs comme des tee-shirts du festival, qui coûtent entre dix et quinze euros.

Quand la fête commence, il y a beaucoup de personnes avec des rôles différents : des musiciens qui jouent de la musique, des vendeurs qui proposent à manger et à boire, des bénévoles qui aident les visiteurs et des agents de sécurité pour surveiller la fête. Chacun aide à organiser cette journée spéciale.

La Fête de la Musique est une superbe journée pour tout le monde. On découvre de nouveaux chanteurs et musiciens, on s'amuse et on danse. On peut discuter avec d'autres personnes et partager la joie de la musique et de la fête. Ce jour-là, tout le monde est invité à profiter de la musique et de bons moments avec les autres.

Adapté du <https://www.macapflag.com/blog/fete-de-la-musique>

Compréhension écrite:

Answer the following questions. You will complete three exercises. Write your answers clearly in French.

1. Quel type de document lis-tu?
 - a. Un menu
 - b. Une lettre personnelle
 - c. Un texte informatif / descriptif

Réponse: _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

2. Qui peut jouer gratuitement pendant cette fête?

Skill level 1	
1	
0	
NR	

3. Identifie une situation décrite dans le texte.

- a. Les gens font du sport
- b. Les gens chantent et dansent
- c. Les gens étudient à la bibliothèque

Réponse: _____

Skill level 1	
1	
0	
NR	

4. Vrai ou Faux +Justifications

“La fête de la Musique se déroule uniquement en intérieur. “Justifie ta réponse avec le texte.

Skill level 3	
3	
2	
1	
0	
NR	

5. Compare la Fête de la Musique avec une autre fête culturelle (par exemple, la Heilala Festival on Noël à Tonga) en citant une similitude et une différence. **(Skill Level 4)**

Réponse:

Similitude: _____

Différence: _____

Skill level 4	
4	
3	
2	
1	
0	
NR	

SECTION THREE:

WRITING EXPRESSION

You will complete three exercises. Write your answers clearly in French.

Exercise 1: - Sondage en français

Here is a form to fill out for a survey about young people in 2025.

Read each section carefully and answer in one or two complete sentences.

Feel free to use examples from your own life or to make up details.

Use the suggestions given for each part and make your answers personal.

Exercice 1:

Vous participez à un sondage en ligne sur les jeunes.

Complétez la fiche du sondage en français.

Les jeunes en 2025 – Fiche du sondage	
Nom	
Date de naissance	
Lieu de résidence	<i>(écris une phrase complète)</i> Phrase: J'habite
Personnalité	<i>((écris un ou deux adjectives +phrase)</i> Je suis aimable et
Intérêt	<i>(donne 1 loisir et explique)</i> - J'aime..... parce que..... -
Ambition	- médecin ou Mon ambition est de devenir car
<u>Vêtement préféré</u>	Je préféré porter parce que.....
Couleur préférée	<i>(Phrase: Ma couleur préférée est.....car.....)</i>
Un rêve ou objectif personnel	<i>(Phrase: Mon rêve est..... parce que.....)</i>
Réflexion	<i>(1 ou 2 phrases expliquant pourquoi ces aspects sont importants pour vous)</i>

i. Grammaire	NR	0	1	2		
ii. Vocabulaire	NR	0	1	2	3	
iii. Orthographe	NR	0	1			

Exercise 2:

Écris 70 à 80 mots en français.

Les activités sportives

- Quel sport préfères-tu?
- Où fais-tu du sport?
- Avec qui pratiques-tu?
- Pourquoi aimes-tu cette activité?
- Que fais-tu, en plus du sport, pour rester en forme?
- Quelle activité aimerais-tu essayer à l'avenir?
- Penses-tu que les sports à l'école sont importants? Pourquoi?
- Qui est ton sportif ou ta sportive préféré(e)? Donne une raison.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

i. Actes de Paroles	NR	0	1	2	3	4
ii. Grammaire	NR	0	1	2	3	
iii. Orthographe	NR	0	1	2		
iv. Punctuation	NR	0	1			

Exercise 3:

Dialogue chez le médecin

Imaginez un dialogue entre Léa, 20 ans, et le Dr Teihotu à la clinique de Papeete.

Léa est malade depuis deux jours: elle a de la fièvre, mal de gorge, et elle est très fatiguée.

Instructions:

- Fais une salutation et une présentation courte (Léa et le médecin).
- Léa dit ses symptômes en 2 phrases simples.
- Le médecin pose 1 ou 2 questions sur la durée et la fièvre.
- Le médecin donne 1 ou 2 conseils simples (par exemple : "Repose-toi." / "Prends ce médicament.").
- Dis merci pour terminer.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

i. Grammaire	NR	0	1	2		
ii. Vocabulaire	NR	0	1	2	3	
iii. Orthographe	NR	0	1			
iv. Punctuation	NR	0	1			

THIS PAGE HAS BEEN DELIBERATELY LEFT BLANK.